**АНКЕТА**

**«Самоанализ успешности учебной работы»**

1. Запишите, что особенно удается вам на уроке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какие элементы урока недостаточно удаются вам?

3. Вы легко обеспечиваете творческую, сознательную, деятельностную дисциплину на уроке без применения репрессивных мер? (Оцените по 10-балльной шкале)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Вы нуждаетесь в методической поддержке? Кто, на ваш взгляд, мог бы помочь вам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. По каким разделам учебной работы вы могли бы помочь сво­им коллегам?

6. Вы всегда готовы дать открытый урок, в ходе которого вы можете показать:

- интересные находки;

- новые для вас методики;

- новые приемы, формы работы.

7. Сколько времени уходит у вас на подготовку к каждому уроку?

2 часа - отлично;

1,5 часа-хорошо;

1 час - нормально;

0,5 часа - допустимо;

15 минут - время, необходимое гениям для подготовки

к уроку; далее - стыдно!

8. Опишите свой самый успешный урок. Сколько у вас на каж­дые 10 уроков:

- отличных

- хороших

- средних

-уроков, которые вам самим не понравились\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

9. Поставьте оценку успешности следующим фазам и элемен­там вашего урока:

- организационно-психологический момент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- формы и успешность проведения опроса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- корректность в выставлении оценок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- объяснение нового материала и умение активировать позна­вательную и творческую деятельность учащихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- обеспечение высокого качества обучения детей на каждом

уроке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- закрепление изученного материала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- умение выдавать домашнее задание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.